

# СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І НАУКИ В ІНТЕРДИСЦИПЛІНАРНОМУ КОНТЕКСТІ

Матеріали II-ї Міжнародної науково-практичної конференції

# WSPÓŁCZESNE TRENDY ROZWOJU EDUKACJI I NAUKI W KONTEKŚCIE INTERDYSCYPLINARNYM

Materiały II Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej



24 – 25 березня 2016 року  
Ченстохова - Ужгород - Дрогобич

24 – 25 marca 2016 roku  
Częstochowa - Użhorod - Drohobycz

ПОЛОНІЙНА АКАДЕМІЯ В ЧЕНСТОХОВІ  
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І НАУКИ  
В ІНТЕРДИСЦИПЛІНАРНОМУ КОНТЕКСТІ**

**Матеріали II-ї Міжнародної науково-практичної конференції**

**24 – 25 березня 2016 року**

AKADEMIA POLONIJNA W CZĘSTOCHOWIE  
UNIwersytet Narodowy w Użhorodzie  
RADA MŁODYCH NAUKOWCÓW  
PAŃSTWOWY UNIwersytet Pedagogiczny  
IMIENIA IWANA FRANKI W DROHOBYCZU  
RADA MŁODYCH NAUKOWCÓW

**WSPÓŁCZESNE TRENDY ROZWOJU EDUKACJI I NAUKI  
W KONTEKŚCIE INTERDYSCYPLINARNYM**

**Materiały II Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej**

**24 – 25 marca 2016 roku**

Częstochowa – Użhorod – Drohobycz  
Посвіт  
2016

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Полонійної академії в Ченстохові  
(протокол № 7 від 4 березня 2016 року)*

УДК 371.1:001(08)  
ББК 74.04я43  
С 91

Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті : Матеріали II-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 24 – 25 березня 2016 року) / [редактори-упорядники: І. Зимомря, В. Ільницький]. – Ченстохова – Ужгород – Дрогобич : Посвіт, 2016. – 432 с.

ISBN 978-617-7235-86-5

Видання містить доповіді II-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті». Молоді та досвідчені науковці висвітлюють актуальні питання в галузях педагогіки, психології, мовознавства та літературознавства, мистецтвознавства, історичних, природничих та економічних наук, біології, екології, охорони навколишнього середовища, туризму, фізичного виховання та реабілітації, юриспруденції. Матеріали стануть корисними для широкої наукової громадськості, викладачів, аспірантів, студентів.

УДК 371.1:001(08)  
ББК 74.04я43

**Редакційна колегія:**

**Кринські А.** – д-р габ, професор; **Пантюк М.П.** – доктор педагогічних наук, професор; **Палінчак М.М.** – доктор політичних наук, професор; **Зимомря І.М.** – доктор філологічних наук, професор; **Ільницький В.І.** – кандидат історичних наук, доцент; **Грибок Н.М.** – кандидат педагогічних наук, доцент; **Дмитрів І.І.** – кандидат філологічних наук, доцент; **Жигайло О.О.** – кандидат психологічних наук, доцент; **Жовтані Р.Я.** – кандидат філологічних наук, доцент; **Малаховська Т.О.** – кандидат хімічних наук, старший науковий співробітник; **Пагула М.В.** – кандидат педагогічних наук, доцент.

**Рецензенти:**

**Скотна Надія Володимирівна** – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри практичної психології, ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**Борисов Вячеслав Вікторович**, доктор педагогічних наук, професор Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**Астаф'єв Олександр Григорович** – доктор філологічних наук, професор кафедри теорії літератури, компаративістики і літературної творчості Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

ISBN 978-617-7235-86-5

© І. Зимомря, В. Ільницький, 2016  
© Посвіт, 2016

<b>Закаляк Н., Селецький І.</b> Сучасні розробки в галузі підвищення ефективності фізичної реабілітації при ендопротезуванні кульшового суглоба .....	371
<b>Закаляк Н., Федорова Л.</b> Методичні підходи до застосування лікувальної фізкультури при контрактурах над'яткового-гомількових суглобів .....	373
<b>Зорик М.</b> Застосування лікувального масажу в реабілітації хворих з патологією гепатобіліарної системи .....	375
<b>Іваніків Н., Іщів А.</b> Фізична реабілітація хворих пневмоконіозом .....	377
<b>Іваніків Н., Костюк С.</b> Фізична реабілітація дітей з вадами розумового розвитку .....	378
<b>Кашка М.</b> Оборонні споруди Закарпаття та їх використання в екскурсійній діяльності .....	380
<b>Ковальова М.</b> Ефективність впливу фітнес-мікс методики на адаптивні можливості студентів .....	382
<b>Кондрацька Г., Дудич А.</b> Характеристика фізичної підготовленості учнів .....	384
<b>Кочан В.</b> Аналіз інформаційних ресурсів спортивно-оздоровчого туризму (на прикладі Ужаського національного парку) .....	386
<b>Кривенкова Р., Ханзерук М.</b> Туристично-рекреаційний потенціал України у контексті реалізації туристичної діяльності .....	388
<b>Матрошилін О., Іваник В.</b> Вплив оздоровчого плавання на стан опорно-рухового апарату дітей молодшого шкільного віку з порушенням постави .....	390
<b>Мельник М.</b> Студентський спорт України вищих досягнень (на прикладі результатів Всесвітніх універсіад) .....	391
<b>Мишко І.</b> Особливості інноваційної діяльності у туристичній індустрії .....	393
<b>Проць Р.</b> Образ жінки-матері у процесі військово-патріотичного виховання молоді засобами фізичної культури та спорту на засадах етнопедагогіки .....	395
<b>Сопотницька О.</b> Характеристика особливостей професійної діяльності тренерів з ігрових видів спорту .....	396
<b>Терзієва І.</b> Аналіз стану здоров'я студентської молоді ВНЗ .....	398
<b>Ярема В., Туваков А.</b> Диференційований підхід до використання позаакадемічних форм занять у фізичному вихованні студентів ВНЗ педагогічного профілю .....	400

#### ЮРИДИЧНІ НАУКИ

<b>Волкотруб Л.</b> Конституційно-правовий аспект системи колективної безпеки .....	403
<b>Вятровські Я.</b> Актуальні тенденції та напрями розвитку конституційного права .....	404
<b>Довгань Ю.</b> Поведінка споживача в контексті правової свідомості особи .....	407
<b>Кантор Н.</b> Вдосконалення норм інституту адміністративної відповідальності у сфері економіки .....	409
<b>Копельців-Левицька Є.</b> Зміст договору сурогатного материнства .....	411
<b>Семеній О.</b> Поняття «суб'єкт публічної адміністрації»: аналіз сучасних наукових досліджень .....	413
<b>Ткач Т.</b> Дунантський та вільсоніанський підходи до визначення гуманітарної діяльності ...	415
<b>Відомості про авторів</b> .....	417

розбороняти тих, що б'ються, – нормативна роль жінки, і якою б жорстокою бійка не була, жінку-миротворницю не зачіпали. По-друге, це функція благословення на війну, на воїнську службу тощо. Материнське (жіноче) благословення супроводжувалося оберігаючими діями: читання благословляючої молитви, окроплення свяченою водою, посипання голови освяченою землею, покладання рук на голову, осяяння хрестом, чіплення ладанки, вишитої спеціально для цього моменту хусточки (традиційної, оспіваної в піснях та поетичних творах «китайки»), сідлання і виведення коня, винесення з хати і вкладання в руки воїна зброї тощо. Магічна функція жіночого начала у воїнській культурі українців, відповідне ставлення до жінки обумовлювали також явище нешлюбності професійного воїна, оскільки ментально він завжди був готовий до війни, походу, смерті, виконання обов'язку перед спільнотою, що непросто поєднати з обов'язком перед дружиною та дітьми. Однак знаменним є те, що сакральну, божественну опіку над українським козацтвом здійснювала саме Жінка – Богородиця – Покрова. За свідченням Д.Яворницького, за увесь час існування Запорізької Січі там було 13 церков Покрови Богородиці (окрім цього: 8 – Святого Миколая, 3 – Архистратига Михаїла). Першу церкву на честь Богородиці козаки збудували у 1659 р. і вважали Пресвяту Покрову заступницею всього Запорізького Лицарства, а свято Покрови (14 жовтня) було храмовим святом на Січі і сьогодні є днем шани українського козацтва [2].

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Войтович В. Українська міфологія / В. Войтович. – К. : Либідь, 2002. – 664 с.
2. Мандзяк А. С. Славянские боевые искусства : От культа Земли к воинскому поединку / А. С. Мандзяк ; [под общ. ред. А. Е. Тараса]. – Мн. : Харвест, 2006. – 320 с.

*Олена СОПОТНИЦЬКА,  
м. Тернопіль*

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТРЕНЕРІВ З ІГРОВИХ ВИДІВ СПОРТУ**

Науковці, які досліджують підготовку спортсменів одностайні у тому, що тренер є провідною фігурою, без якого важко собі уявити сучасну спортивну діяльність. Як зазначають Ж. Бережна [1] та І. Колеснік [2], саме професійна майстерність тренера суттєво підвищує результативність зростаючих знань, особистих якостей спортсменів, а також, в значній степені, визначає ефективність спортивних здобутків їх вихованців. Однак ще й нині багато практичних аспектів організації тренувального процесу з ігрових видів спорту залишаються не розкритими, не повністю досліджені й підходи до професійної підготовки тренерів та психолого-педагогічні особливості їх діяльності. Встановлено, що професійна діяльність тренера спрямована на розв'язання двох основних завдань. По-перше, це організація та проведення навчально-тренувального процесу, що передбачає озброєність самого тренера сучасними, науково обґрунтованими спеціалізованими методиками навчання в ігрових видах спорту та принципами їх ефективної реалізації. По-друге оволодінням ґрунтовними знаннями, вміннями та навичками, що безпосередньо пов'язані із формуванням командного духу. Друге завдання є актуальним з огляду на те, що волейбол, баскетбол, гандбол та футбол це командні види спорту в яких

необхідна ефективна інтеграція окремих особистостей з індивідуальними особливостями, мотивами і цінностями в єдину цілісну команду. Саме командний дух відіграє важливу роль у вихованні та соціалізації гравців, а також у досягненні мети – блискучого спортивного результату.

Для успішного вирішення цих непрстих завдань тренер повинен уміти, з одного боку, використовувати для формування команди закономірності групової діяльності ігрових видів спорту а, з іншого – знати індивідуальні особливості особистості кожного гравця команди і вміти індивідуалізувати його тренувальну та спортивну діяльність з урахуванням цих особливостей. Отже, складність роботи тренера в командних ігрових видах спорту полягає у тому, що об'єктом його професійної діяльності є й окрема особистість гравця і команда в цілому, в якій повинні бути інтегровані та максимально ефективно використані особливості гравців, гранично сконцентрованих на досягненні командної мети. У таких умовах сама специфіка роботи тренера вимагає від нього відповідних психолого-педагогічних знань, сформованості професійних умінь і навичок, особистісної спрямованості на діяльність. Особливу актуальність в спортивній діяльності тренера з ігрових видів спорту посідає її змагальна складова. Виходячи з цього, вміння домагатися вагомого спортивного результату, виступає системоутворюючим фактором всієї професійної діяльності тренера. Величезну роль у цьому відіграє, насамперед, ігрове, стратегічне і тактичне мислення тренера, його вміння планувати підготовку гравців і команди до змагання, ведення оперативного аналізу поточної змагальної інформації, гнучкість мислення і завзятість в реалізації ігрового плану, висока комунікативна майстерність, здатність надихнути гравців, вселити в них віру в перемогу і досягнути її на практиці.

У процесі дослідження встановлено, що структура професійної діяльності тренера з ігрових видів спорту має специфічні особливості мотивації, тренувального процесу і змагань. Зокрема, тренерська діяльність є багатогранною з великою кількістю різноманітних функцій, поділ яких, значною мірою, є умовним, оскільки на практиці всі вони утворюють неподільний комплекс і реалізуються в єдиному тренувально-змагальному процесі. Науковці виділяють наступні структурні функції: виховна, навчально-тренувальна, відбору та селекції, планувальна, контролю, обліку та корекції, організаторська, матеріально-технічного забезпечення, самовдосконалення, науково-дослідна, представницька, суддівська, правова, агітаційно-пропагандистська. Професійна діяльність тренера з ігрових видів спорту, як зазначає К. Марков [3], багатогранна, адже проявляється в управлінні діяльністю спортивного колективу, в організації виховного та навчально-тренувального процесів і в індивідуалізації виховних впливів на особистість спортсмена. Сформовані вміння тренера ігрових видів спорту протистояти тиску зовнішнього середовища в досягненні «швидкого результату будь-якою ціною», стійка світоглядна позиція, почуття відповідальності і глибоке особисте занепокоєння за майбутнє вихованців – все це неодмінні атрибути високопрофесійного фахівця.

Вважаємо, що розглядаючи особливості професійної діяльності тренера з ігрових видів спорту з позицій системно-структурного підходу, необхідно використовувати порівняльний аналіз. З метою підвищення професіоналізму, а також при дослідженні структури та змісту професійної підготовки тренерів ігрових видів спорту доцільно використовувати педагогічне моделювання. Тільки з урахуванням діалектики педагогічного процесу можна визначити

оптимальні шляхи вирішення педагогічних завдань по вдосконаленню загальної готовності тренера з ігрових видів спорту до професійної діяльності та визначити стан сформованості усіх критерії та показників.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Бережна Ж. В. Зміст професійної компетентності майбутніх тренерів / Ж. В. Бережна // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту : наук. журнал. – Х., 2007. – С. 3–6.

2. Колесник И. С. Повышение профессионализма тренера как один из ведущих факторов роста спортивного мастерства спортсменов / И. С. Колесник // Теория и практика физической культуры. – 2005. – № 5. – С. 36–37.

3. Марков К. К. Педагогические и психологические аспекты деятельности тренера по волейболу в тренировочном и соревновательном процессах : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры / Константин Константинович Марков. – М., 2013. – 372 с.

**Інна ТЕРЗІЄВА,**

*м. Запоріжжя*

#### АНАЛІЗ СТАНУ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ВНЗ

У Цільовій комплексній програмі України «Фізичне виховання – здоров'я нації» наводяться дані, що 90% молоді мають відхилення у стані здоров'я, понад 50% – незадовільну фізичну підготовленість [4]. В студентів знизився рівень фізичної підготовленості, збільшилась кількість серцево-судинних захворювань, погіршились функціональні резерви організму, прослідковується системне порушення постави, наявність різних вад опорно-рухового апарату. Вивченням цієї проблеми займалися чимало науковців, серед яких Д. В. Бойко [1], Є. А. Захаріна [2], Т. Ю. Круцевич [3] та ін. Аналіз науково-методичної літератури свідчить, що за останні роки спостерігається збільшення контингенту, який відноситься до спеціальних медичних груп на початку навчання у ВНЗ та їх поповнення до останнього року викладання фізичного виховання. Низький вихідний рівень здоров'я абітурієнтів, які вступають до ВНЗ, серйозно ускладнює їх адаптацію до навчальних навантажень, стаючи причиною подальшого погіршення здоров'я й успішності.

Метою нашого дослідження є порівняльний аналіз стану здоров'я студентів 1 курсу Запорізького національного університету (ЗНУ). Для вирішення поставленої мети застосовувалися аналіз і узагальнення даних спеціальної науково-методичної літератури, аналіз даних медичних карт після лікарського контролю та методи статистичної обробки даних. За станом здоров'я нами порівнювалися результати медичного обстеження студентів ЗНУ I курсів денної форми навчання за 2013 – 2014 та 2014 – 2015 н. р. (табл.1):

- кількість студентів, віднесених до основної медичної групи;
- кількість студентів, віднесених до підготовчої медичної групи;
- кількість студентів, віднесених до спеціальної медичної групи;
- кількість студентів, які звільнені від занять;

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ  
РОЗВИТКУ ОСВІТИ І НАУКИ В  
ІНТЕРДИСЦИПЛІНАРНОМУ КОНТЕКСТІ**

**Матеріали II-ї Міжнародної  
науково-практичної конференції**

**24 – 25 березня 2016 року**

---

**WSPÓŁCZESNE TRENDY ROZWOJU  
EDUKACJI I NAUKI W KONTEKŚCIE  
INTERDYSCYPLINARNYM**

**Materiały II Międzynarodowej Konferencji  
Naukowo-Praktycznej**

**24 – 25 marca 2016 roku**

*Редактори-упорядники – Іван Зимомря, Василь Ільницький  
Макетування та верстка – Василь Герман  
Дизайн обкладинки – Олег Лазебний*

*Редакція не завжди поділяє думки авторів, за зміст, достовірність  
інформації та точність цитувань відповідальності не несе.  
При передруці статтей посилання на збірник є обов'язковим.*

Здано до набору 01.03.2016 р. Підписано до друку 17.03.2016 р.  
Гарнітура Times. Формат 60x84 1/16.  
Друк офсетний. Папір офсетний.  
Ум. друк. арк. 25,11. Зам. № 389  
Наклад 300 примірників

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців,  
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції Серія ДК № 2509 від 30.05.2006 р.

**Друк ПП «ПІСВІТ»**

Адреса: вул. І. Мазепи, 7, м. Дрогобич, 82100 Україна  
тел. факс (03244) 2-23-35, тел.: 3-38-50, 2-23-76.  
E-mail: posvitdruk@gmail.com