

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 63

30 вересня 2020 р.

м. Переяслав

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

30 вересня 2020 року

Вип. 63

Збірник наукових праць

Переяслав – 2020

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ
В ПЕРЕЯСЛАВЕ

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

30 сентября 2020 года

Вып. 63

Сборник научных трудов

Переяслав – 2020

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 63. 570 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2020. Вып. 63. 570 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Носаченко В.Н. – кандидат педагогических наук

Евтушенко Н.Н. – кандидат экономических наук, доцент

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат философских наук, доцент

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций.

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©Университет Григория Сковороды

в Переяславе

СОЦІОЛОГІЯ / СОЦИОЛОГИЯ

УДК 316.6-056.26:364-78

Галина Олійник
(Тернопіль, Україна)

ОСНОВНІ ВИДИ ТА НАПРЯМКИ РОБОТИ ЩОДО ЗДІЙСНЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

У статті здійснено аналіз поняття «реабілітація». Розкрито основні види та напрямки роботи щодо здійснення соціально-психологічної реабілітації дітей з особливими потребами.

Ключові слова: реабілітація, соціально-психологічна реабілітація, діти з особливими потребами, соціальний захист, соціальна допомога.

In the article is analyzed the concept of "rehabilitation". The main types and directions of work on the implementation of social and psychological rehabilitation of children with special needs are revealed.

Key words: rehabilitation, social and psychological rehabilitation, children with special needs, social protection, social assistance.

В Україні число дітей з особливими потребами, які потребують соціально-психологічної реабілітації неухильно росте. Через обмеження у спілкуванні, самообслуговуванні, пересуванні розвиток цих дітей значною мірою залежить від задоволення їхніх потреб іншими людьми, а це становить багатогранний процес соціально-педагогічної інтеграції та інклюзії, зокрема. Соціально-психологічна реабілітація дітей з особливими потребами на сьогодні є однією із важливих завдань. Тому необхідно створити дійсно інклюзивне середовище в навчальних закладах, де кожен зможе відчутти важливість свого існування. Суспільство зобов'язане дати можливість кожній дитині, незалежно від її потреб та інших обставин, повністю реалізувати свій потенціал, приносити користь суспільству і стати повноцінним його членом.

Тож, зважаючи на вище сказане і виходячи з цього, що соціально-психологічна реабілітація дітей з особливими потребами має бути спрямована на облаштування їх в соціокультурному просторі і повинна допомогти дітям в самоіндефікації, самовизначенні, самореалізації з урахуванням їх індивідуальності.

До досліджень методології, теоретичних підходів та інноваційної термінології в сфері здобутої освіти особами з особливими потребами, належать досить велике коло напрацювань серед зарубіжних вчених, таких як А. Дусон, А. Мілверт, К. Кларк, Д. Мітчелл, С. Робсон, Т. Лормен, М. Крозьє, Д. Лупарт.

Грунтовні дослідження з даної проблеми серед вітчизняних вчених проводили В.Вишемирський, В. Засенко, І. Іванова, Л. Каган, А. Капська, Ж. Петрочко, О.Польовик, А. Шведов, К. Щербакова та багато інших.

Метою статті є: розкрити основні види та напрямки роботи щодо здійснення соціально-психологічної реабілітації дітей з особливими потребами.

Проблема соціально-психологічної реабілітації досить актуальна і потребує інтенсивного вивчення.

Реабілітація – це комплекс медичних, психологічних, педагогічних, професійних, юридичних заходів, спрямованих на відновлення чи компенсацію порушених або втрачених індивідом суспільних зв'язків і відносин внаслідок змін стану здоров'я, соціального статусу, втрати близьких людей, навичок навчальної діяльності, соціальної дезадаптації та ін., які супроводжуються стійкими розладами функцій організму (інвалідністю), захворюванням на алкоголізм, наркоманію, втратою соціального статусу, роботи, житла тощо. Передбачає

якнайшвидше і найбільш повне відновлення повноцінного функціонування різних категорій населення. Один із основних напрямів соціально-педагогічної діяльності [3, с. 168-169].

Реабілітація – це вплив, що визначається соціальною підтримкою і соціальним захистом людей, які їх потребують через соціальну незахищеність, хворобу, дисфункції або інші соціальні причини. Допомога полягає у фізичній терапії, психотерапії, тренування і змін способу життя [4, с. 75].

Аналізуючи різні ставлення до дітей з особливими потребами, доцільно виокремити ті аспекти життєдіяльності, які є найбільш значущими для розкриття реабілітації як соціального процесу: ставлення до дефекту дитини; становище в сім'ї; навички самообслуговування; рухова активність; пізнавальна активність; соціальна активність.

Соціально-педагогічна допомога сім'ї, яка виховує дитину з особливими потребами – це сімейно-центрована практика, що спрямована на соціалізацію підлітка. Узагальнення досліджень, що ведуться у різних напрямках, та досвіду роботи з дітьми з особливими потребами у всіх країнах світу дає підставу виділити два рівні соціалізації дітей з особливими потребами. Перший рівень – фізична реабілітація, педагогічна та психологічна корекція, які здійснюються на індивідуальній основі. На цьому рівні вирішуються особливі проблеми та задовільняються особливі потреби дитини.

Другий рівень – соціально-педагогічна реабілітація, під час якої реалізуються потреби дитини: участь у сімейних справах, іграх, навчання у школі чи вдома, потреба в дружбі, любові, подорожах, пригодах, участі у громадському житті. На цьому рівні дитина ідентифікує себе до певної соціальної групи, колективу, активно засвоює соціальну поведінку, групові норми і цінності.

Отже, в категорію соціальної активності закладено ідею про те, що хвору дитину не можна розглядати поза сім'єю і середовищем. Це ще раз підкреслює, що збереження і розвиток інтелектуального, творчого потенціалу, формування у підлітка з особливими потребами здатності і готовності до самопомоги у власному життєзабезпеченні є важливим аспектом процесу соціальної реабілітації, що відображається в категорії поняття соціальної активності.

Сучасна практика навчання дітей з особливими потребам всіх категорій призводить до їхньої ізоляції від суспільства. Усі спеціальні заклади, і дошкільні, і шкільні, є інтернатами. Більшість часу діти перебувають у державних стінах, усе роблять за розкладом, під наглядом і керівництвом двох, трьох осіб – педагогів, вихователів [2].

Шляхи інтеграції дітей з особливими потребами в суспільство існують. Одним із них може бути навчання здорових дітей і дітей з відхиленнями в розвитку в тих самих школах, але в різних класах. У такому разі зберігатимуться умови для спеціального корекційного навчання дітей з відхиленнями в розвитку. Вони навчатимуться за своїми підручниками, програмами. Але в позаурочний час перебуватимуть разом з однолітками.

Диференціюють кілька видів реабілітації, а саме: медичну, психологічну, соціальну, педагогічну, професійну. Останнім часом велике значення надається спортивній реабілітації.

Метою реабілітації повинна бути не тільки ліквідація хворобливих проявів, а й вироблення у них якостей, які допомагають більш оптимально пристосуватися до довкілля.

При проведенні реабілітаційних заходів необхідно враховувати психосоціальні чинники, що призводять в ряді випадків до емоційного стресу, зростанню нервово-психічної патології та виникнення так званих психосоматичних захворювань, а найчастіше – прояву девіантної поведінки.

При розробці реабілітаційних заходів необхідно враховувати як медичний діагноз, так і особливості особистості в соціальному середовищі. Лікування в даній ситуації – це процес, який більше впливає на теперішній стан організму, а реабілітація більше впливає на розвиток особистості в майбутньому.

Завдання реабілітації, а також її форми і методи змінюються залежно від етапу. Якщо задача першого етапу – відновного – профілактика дефекту, госпіталізація, встановлення інвалідності, то завдання наступних етапів – пристосування індивідуума до життя і праці,

його побутове і трудове влаштування, створення сприятливої психологічного та соціального мікросередовища.

Таким чином, необхідно враховувати, що реабілітація – це не просто оптимізація лікування, а комплекс заходів, спрямованих не тільки на саму дитину, але і на оточення, в першу чергу, на її сім'ю.

Перш, ніж говорити про напрямки організації соціальної роботи з дітьми з особливими потребами необхідно визначитись з моделями, на основі яких розробляються ті чи інші напрямки. Зокрема, така робота має базуватися на чотирьох провідних моделях: медичній, політико-правовій, соціальній та моделі культурного плюралізму [1, с. 55].

Таким чином, важливим напрямком організації соціальної роботи, як зазначено в даних моделях, був і залишається соціальний захист дітей-інвалідів, особливо тих, які мають обмежену здатність до самообслуговування та виховуються вдома.

За визначенням О. Польовик, соціальний захист – система гарантованих засобів, спрямованих на створення умов, що зможуть забезпечити дітям-інвалідам рівні з іншими дітьми можливості участі усіх сферах суспільного життя [5, с. 75].

На даному етапі розвитку нашої країни в організації напрямку соціального захисту дітей з інвалідністю активно бере участь Міністерство праці і соціальної політики, напрямки діяльності якого полягають у розробці напрямів соціальної політики та проектів нормативно-законодавчих актів щодо організації соціального захисту дітей з інвалідністю.

Крім цього, з боку держави можна виділити напрямки, на базі яких організовується соціальна робота з дітьми з інвалідністю.

Перший напрямок – поглиблення усвідомлення; другий напрямок – медична опіка; третій напрямок – реабілітація; четвертий напрямок – служби підтримки; п'ятий – доступність; шостий – утримання та соціальний захист. сьомий – родинне життя та права особи; восьмий – культура.

Отже, напрямки організації соціальної роботи з дітьми з особливими потребами представляють собою динамічну систему, в ході якої здійснюється послідовна реалізація постійно виникаючих при взаємодії з дитиною тактичних завдань на шляху до досягнення мети – включення в суспільне життя. Провідні напрямки організації реабілітаційної роботи з даною категорією дітей сьогодні формуються на законодавчому рівні, хоча і не виключають будь-які інші напрямки, що формуються на регіональному та локальному рівнях з метою допомоги дітям з інвалідністю стати повноцінними членами суспільства.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Борщевська Л. В. На допомогу батькам, що мають дітей з особливими потребами. Київ, 1999. 160 с.
2. Выготский Л. С. К психологии и педагогике детской дефективности. *Основы дефектологии*. Санкт-Петербург, Москва : Изд-во «Лань». 2003. С. 106.
3. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За заг. ред. І. Д. Звереві. Київ, Сімферополь : Універсум, 2012. 536 с.
4. Концепція ранньої соціальної реабілітації дітей-інвалідів / Права інвалідів в Україні. Київ : Сфера. 2002. 96 с.
5. Польовик О. В. Проблеми життєдіяльності дітей з особливими потребами в сучасному суспільстві. *Сучасна теорія і практика соціальної роботи: зб. наук. пр.* Хмельницький: ХІСТ Університету «Україна», 2010. С. 99.

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Діана Герасимчук

ОСОБЛИВОСТІ ІСНУВАННЯ ОРНІТОФАУНИ
В УРБАНІЗОВАНОМУ СЕРЕДОВИЩІ 5

Багтіяр Гурбанмірадов, Олег Шугуров

ВПЛИВ ПЕСТИЦИДУ «МАЛАТІОН» НА ЕЛЕМЕНТИ КРОВІ
КАРАСЯ СРІБЛЯСТОГО (*CARASSIUS GIBELIO*) 8

Гүлдана Дәулет, Ляйля Бактыбаева, Анастасия Соколенко, Николай Беляев

ЕКІНШІЛІК ИММУНОТПШЫЛЫҚТЫҢ КЛИНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ
ЗЕРТХАНАЛЫҚ ДИАГНОСТИКАСЫ 11

Олена Лановенко, Альона Свалова

ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПОПУЛЯЦІЙНО-ГЕНЕТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
ПРИ ВИКЛАДАННІ БІОЛОГІЇ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 13

Ольга Пономаренко, Олег Шугуров

РОДИНА ОРТОМІКСОВІРУСІВ (*ORTNOMYXOBIRIDAE*) 17

ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ

Ҳайитбой Абдувалиев, Шохруҳ Хусанов

ФАРҶОНА ВОДИЙСИДА АҲОЛИ ЖОЙЛАШУВИНИНГ ИЖТИМОИЙ-
ИҚТИСОДИЙ ОМИЛЛАРИ 21

Вікторія Горбач, Михайло Мельничук

СУЧАСНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ СТАН РІЧКИ ЗАМЧИСЬКО
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ 27

Олег Прокоф'єв, Марина Гонцій, Людмила Гончарова

ДИНАМІКА ПРИЗЕМНОЇ ТЕМПЕРАТУРИ ПОВІТРЯ
АНТАРКТИЧНОЇ СТАНЦІЇ DUMONT DURVILLE 31

ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ

Стефанія Акчуріна, Валерія Клеєвська

ВПЛИВ ЗАПУСКУ КОСМІЧНИХ АПАРАТІВ
НА ДОВКІЛЛЯ ТА СТАН ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ 34

Вікторія Аргунова, Валерія Клеєвська, Вікторія Кручина

УТИЛІЗАЦІЯ ТВЕРДИХ ПОБУТОВИХ ВІДХОДІВ В УКРАЇНІ 36

Катерина Бабікова, Тетяна Михалевська, Людмила Береза-Кіндзерська

ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ ЯК ВАЖІЛЬ АКТИВІЗАЦІЇ
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В УКРАЇНІ 39

Катерина Бакумова, Діана Суїнова

ЗАБРУДНЕННЯ ҐРУНТУ ЦЕЗІЕМ ТА ЙОГО НЕГАТИВНІ НАСЛІДКИ 44

Ірина Мальована

ЕКОЛОГІЯ І ЛЮДИНА 46

Ірина Напаснюк

ЕКОЛОГІЧНА ОЦІНКА ВМІСТУ НІТРАТІВ У ОВОЧЕВІЙ ПРОДУКЦІЇ
(НА ПРИКЛАДІ ОЛЕСЬКІВСЬКОГО РАЙОНУ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ) 49

Наталія Пешко, Світлана Мальована

ШУМОВЕ ЗАБРУДНЕННЯ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА 51

Ірина Слободзян

УНІВЕРСИТЕТ «ПРИРОДА» – ЯК ОСЕРЕДОК ФОРМУВАННЯ
ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ТА ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ
САРНЕНСЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ РДГУ 53

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ

Ігор Бейгул, Олена Шишкіна

ОЗДОРОВЧИЙ ТУРИЗМ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДІ 57

<i>Аліна Дмитренко, Софія Грабовенська</i> СТРАТЕГІЧНІ ПІДХОДИ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ГОТЕЛЬНИХ ПОСЛУГ	59
<i>Діна Євсєєва</i> ПРОЦЕС РОЗРОБКИ НОВОГО ТУРИСТИЧНОГО ПРОДУКТУ	64
<i>Ірина Приварникова, Надія Гончарова</i> РОЗВИТОК ЗЕЛЕНОГО ТУРИЗМУ НА ПІВДНІ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ / ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ	67
<i>Вікторія Гаращенко</i> ЧЕРЕЗ СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ДО ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ	70
<i>Дмитро Кришталь, Микола Кришталь</i> MECHANISMS OF STATE REGULATION OF DEVELOPMENT OF SCIENCE IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF STATE EMERGENCY SERVICE OF UKRAINE ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА	73
<i>Яна Богдан</i> УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ	78
<i>Євгенія Гунькіна</i> ЗАСТОСУВАННЯ ARIMA-МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ ОБ'ЄМІВ ЗБУТУ ПРОДУКЦІЇ ПІДПРИЄМСТВА ХІМІЧНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ	80
<i>Ірина Карагяур, Тетяна Метіль</i> ЧИННИКИ, ЩО ВИЗНАЧАЮТЬ АСОРТИМЕНТ ПРОДУКЦІЇ	86
<i>Ярослава Клинківська</i> ЕКОНОМІЧНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГОТЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ	89
<i>Любов Копильчук</i> МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ У ХЕДЖУВАННІ РИЗИКІВ НА РИНКУ ОПЦІОНІВ	91
<i>Олена Лобуренко</i> РИНОК АГРОСТРАХУВАННЯ В УКРАЇНІ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	92
<i>Veronika Lialina, Liudmyla Roienko</i> THE INFLUENCE OF POLITICAL TRANSFORMATION ON THE CONDITION OF NATIONAL FINANCES	96
<i>Марія Манзюк</i> ПЕРСПЕКТИВИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ В КРАЇНАХ СВІТУ	97
<i>Тетяна Ружанцева</i> ЗАОЩАДЖЕННЯ ГРОМАДЯН ЯК ДЖЕРЕЛО ІНВЕСТИЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ	103
<i>Тетяна Самсонова</i> СУЧАСНА ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ	107
<i>Валентина Солдатенко</i> РОЗВИТОК СТРАХОВОГО РИНКУ В УКРАЇНІ	108
<i>Maria Soroka, Kseniia Kugai</i> DECENTRALIZATION REFORM IMPACT ON THE DEVELOPMENT OF LOCAL BUDGETS AND COMMUNITIES IN UKRAINE	111
<i>Елена Шабан</i> ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В КОНТЕКСТЕ СИНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ	114
<i>Владислава Шевченко</i> ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ В ЕКОНОМІЧНУ КРИЗУ	118

МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ	
<i>AnitaAstsatrian, Kseniia Kugai</i> GENDER INEQUALITY IN MANAGEMENT	121
<i>Тетяна Метіль</i> ФОРМУВАННЯ МЕХАНІЗМУ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ОРГАНІЗАЦІЇ	123
СОЦІОЛОГІЯ / СОЦИОЛОГИЯ	
<i>Галина Олійник</i> ОСНОВНІ ВИДИ ТА НАПРЯМКИ РОБОТИ ЩОДО ЗДІЙСНЕННЯ СОЦІАЛЬНО- ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ	127
<i>Алєна Онофрей, Алла Георгицэ</i> ECOSISTEMUL ANTREPRENORIALITULUI SOCIAL: SITUAȚIA ACTUALĂ ÎN REPUBLICA MOLDOVA	130
ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Отабек Каримжонов</i> ЧАҚИРИҚЧА ҲАРБИЙ ТАЙЁРЛОВ ЙЎНАЛИШИДАГИ ЁШЛАРНИ ҲУҚУҚБУЗАРЛИКЛАР ПРОФИЛАКТИКАСИГА ЎРГАТИШ	134
<i>Володимир Налуцишин</i> ПОНЯТТЯ ВІЙСЬКОВИХ ЗЛОЧИНІВ, ЯК ВИДУ МІЖНАРОДНИХ ЗЛОЧИНІВ	136
<i>Уляна Попович</i> ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПРИРОДНИХ МОНОПОЛІЙ	138
<i>Світлана Яценчук</i> ЕВОЛЮЦІЯ СТАНОВЛЕННЯ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМУ	141
МИСТЕЦТВО / ИСКУССТВО	
<i>София Соколова</i> «ВОКАЛЬНИЙ ЦИКЛ «КАЛЕНДАРНІ ПІСНІ» Ю. ИЩЕНКО В КОНТЕКСТЕ «НОВОЙ ФОЛЬКЛОРНОЙ ВОЛНЫ» В УКРАИНСКОЙ МУЗЫКЕ 1960-1970-Х ГОДОВ	146
<i>Полина Якименко</i> НЕИЗВЕДАНИЕ СТРАНИЦЫ ПОЗДНЕГО ПЕРИОДА ТВОРЧЕСТВА ДЖ. РОССИНИ	149
ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГИКА	
<i>Руслана Альохіна</i> КОМУНІКАТИВНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	152
<i>Клара Ахметова</i> МОНИТОРИНГ – КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	154
<i>Катерина Беклемешева</i> ЕЛЕКТРОННИЙ РЕСУРС З НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ЯК СУЧАСНИЙ ЗАСІБ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	157
<i>Ольга Бересток</i> BASIC CHARACTERISTICS OF LIFELONG LEARNING FRAMEWORK	160
<i>Марина Белова</i> ДИДАКТИЧНІ ПРИНЦИПИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН СПЕЦІАЛЬНОГО ЦИКЛУ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	162
<i>Галина Бондаренко, Максим Кондратюк</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ КООПЕРАТИВНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ ШКОЛЯРІВ	165

<i>Галина Бондаренко, Анастасія Овчаренко</i> ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ МОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	170
<i>Марія Бундзеляк</i> ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБОМ ЕКСПЕРИМЕНТУВАННЯ В ПРИРОДІ	174
<i>Любов Бурлак</i> ФОРМУВАННЯ ПОЛКУЛЬТУРНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ НОВИХ ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ	176
<i>Наталія Волоцька</i> ПРОФЕСІЙНА ОБІЗНАНІСТЬ ЯК НАЙВАЖЛИВІША СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА	182
<i>Юлія Гавілей</i> МОТИВАЦІЯ ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У РОБОТІ КЕРІВНИКІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	184
<i>Алла Гоцько</i> ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В ПРОЦЕССЕ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	187
<i>Надія Гриник</i> ДО ПИТАНЬ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ЗРІЛОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	192
<i>Сайєра Джалалова</i> ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КАРЬЕРЫ ЖЕНЩИН	194
<i>Віталій Дідик, Володимир Трофімчук, Людмила Трофімчук</i> РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ GOOGLE CLASSROOM	197
<i>Галина Драганова, Олена Лапіна</i> РОЛЬ КУРАТОРА АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ	199
<i>Тетяна Журавель</i> ПРИЙОМИ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ	201
<i>Мар'яна Загарій</i> ДЕЯКІ ОРГАНІЗАЦІЙНІ ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	203
<i>Лідія Захарова</i> РОЛЬ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ	206
<i>Олена Іваненко</i> ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЧИТАННІ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПЕРШОМУ КУРСІ	209
<i>Olena Karasova</i> STUDENTS' SELF-ASSISTED WORK WHEN TESTING FOREIGN APPLICANTS' ENGLISH IN WRITTEN	213
<i>Ірина Козубенко</i> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ	215
<i>Ірина Козубенко</i> НОВІТНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	218
<i>Ольга Колесник</i> СУЧАСНА СИСТЕМА РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ РІЗНИХ ТИПІВ В УКРАЇНІ	222

Олена Конотон	
ПЕРЕЛІК АВТЕНТИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ВІДЕОКУРСІВ ДЛЯ ІНШОМОВНОЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	225
Віра Корнійчук	
ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ. РОЛЬ КОМП'ЮТЕРУ, ЯК УНІВЕРСАЛЬНОГО ЗАСОБУ НАВЧАННЯ	228
Катерина Король	
РОЗВИТОК ОСНОВ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	231
Аліна Косовська	
ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	233
Ольга Крсек	
SUBJECT-LANGUAGE INTEGRATED EDUCATION OF THE MINORITY LANGUAGE YOUTH IN THE UNITED STATES	236
Леся Куземко, Дарина Гах	
ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	238
Юлія Луценко	
МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОНИТОРИНГУ ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	241
Ірина Маковейчук	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ УСПІШНОГО ВИВЧЕННЯ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ ЕЛЕМЕНТІВ ГРАМАТИКИ	245
Наталія Минжирян	
ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВИЧОК САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ РІДНОЇ МОВИ	246
Людмила Мойсєєва	
ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ У ФОРМІ ДІЛОВОЇ ГРИ З ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»	248
Тетяна Мотуз	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	251
Mariana Negrean, Galina Creciun	
MANAGEMENTUL PARTENERIATULUI PROFESIONAL ÎN ASIGURAREA CALITĂȚII FORMĂRII COMPETENȚELOR LA VIITORII ASISTENȚI MEDICALI	253
Mariana Negrean, Galina Creciun	
PREMIZE ȘI COMPONENTE STRATEGICE SPECIFICE FORMĂRII COMPETENȚELOR PSIHOPEDAGOGICI LA ASISTENȚII MEDICALI-INSTRUCTORI, IMPLICAȚI ÎN FORMAREA SPECIALIȘTILOR MEDICALI PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL	257
Неллі Ніколова, Олена Міндровська	
ЯКІСНА АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ – ЗАПОРУКА ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	260
Valentyna Paukova, Kseniia Kugai	
FOLK CHOREOGRAPHY AS FACTOR OF ADOLESCENTS AND YOUTH PATRIOTIC EDUCATION IN UKRAINE	262
Lilia Povestca	
ITINERARUL EDUCAȚIONAL INDIVIDUAL AL PERSONALULUI DE SPECIALITATE DIN BIBLIOTECI ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ	265
Ірина Попова, Сергій Курашкін	
ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДУ АНАЛІЗУ СИТУАЦІЙ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-ЕНЕРГЕТИКІВ	268

<i>Олена Радутна</i> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПЕРЕВАГИ ТА ПРОБЛЕМИ	271
<i>Азим Сатиб-Алдиев, Обид Гайибназаров</i> ТАКТИКА ФАНИ МАШҒУЛОТЛАРИДА ЎЙИНЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ	273
<i>Doniyorbek Sobirov, Murodjon Kodirov</i> ISSUES OF STRENGTHENING THE FAMILY IN UZBEKISTAN	276
<i>Олена Спольська</i> ІМІДЖ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	278
<i>Ірина Сусленко</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ	281
<i>Наталія Теплицька, Леся Загребельна</i> СУЧАСНІ ЕФЕКТИВНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ	284
<i>Ангеліна Троян</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОГО ФАХУ	287
<i>Севастяна Федоренко</i> ШЕВЧЕНКІАНА – ЗАСАДНИЧА ТЕМА МИСТЕЦЬКОЇ СПАДЩИНИ ТВОРЧИХ ШКІЛ ХУДОЖНИКІВ ЧЕРКАЩИНИ	290
<i>Оксана Ходаковська</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	293
<i>Любов Чігіна</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ У ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	298
<i>Дарина Чуба</i> БУЛІНГ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	300
<i>Тетяна Чупринська</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ПРОФТЕХОСВІТИ	303
<i>Ігор Шарун, Алла Галич</i> ВПРОВАДЖЕННЯ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ В МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ	306
ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГІЯ	
<i>Ольга Георгіца</i> ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ У СТАВЛЕННІ ДО ПОДРУЖНЬОЇ ЗРАДИ	309
<i>Ірина Голощак</i> ВПЛИВ ДІЛОВИХ КОНФЛІКТІВ ЖІНОК В ОРГАНІЗАЦІЇ НА ЇХ ПСИХІЧНИЙ СТАН	310
<i>Анна Кулібаба</i> СУТНІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСОБИСТІСНОЇ МОБІЛЬНОСТІ	313
<i>Юлія Левашова</i> ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	315
<i>Юлія Левашова</i> РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19	319

<i>Інна Лисенко</i>	
РЕАЛІЗАЦІЯ ПОТРЕБ ЯК РУШІЙНА СИЛА АКТИВНОСТІ ПЕРСОНАЛУ	323
<i>Дарья Петрякова, Анастасия Головач, Дарья Ганжур</i>	
ЯЗЫК ТЕЛА И НЕВЕРБАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ	328
<i>Віталіна Шеремет</i>	
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ В УКРАЇНІ: СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ВИМІР	331
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>Natig Quliyev</i>	
ABOUT ADJUSTING THE INTERNET SPEED ON DEVICES RUNNING WINDOWS OS	336
<i>Николай Киндрук</i>	
МОДЕЛЬ АВТОМАТИЗИРОВАННОЇ СИСТЕМИ ПЕРЕДАЧІ ІНФОРМАЦІЇ С УПРАВЛЕННЯМ ПАРАМЕТРАМИ СИГНАЛІВ	342
<i>Габрієла Мазютинець</i>	
ПІДХІД ДО ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА	345
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Аққабыл Абиров, Айгерім Әлдігүл</i>	
АНТИСИММЕТРИЯЛЫ ТЕНДЕУЛЕР АЛГЕБРАСЫ	348
<i>Аққабыл Абиров, Нурлан Сергали</i>	
ТЕНДЕУМЕН ЖІБЕРІЛЕТІН ТОПТАР	351
<i>Світлана Махінько</i>	
ШЛЯХИ ПРОНИКНЕННЯ РАДІОАКТИВНОГО ВИПРОМІНЮВАННЯ	354
<i>Мирослав Стойка, Адрієн Бакиа, Домініка Келемен, Микола Староста</i>	
ЗАДАЧА ПРО ПАРУ МАТРИЦЬ ДЛЯ ЗОБРАЖЕНЬ СКІНЧЕНОЇ ГРУПИ НАД ЛОКАЛЬНИМИ КІЛЬЦЯМИ	356
<i>Джавдат Юсупов, Дилнавоз Баратова</i>	
РАСПРОСТРАНЕНИЕ СВЕТОВОГО ПОЛЯ В ВОЛНОВОДЕ С РАЗМЕРАМИ ПОРЯДКА ДЛИНЫ ВОЛНЫ	360
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
<i>Ілля Балковий</i>	
ФУНКЦІОНАЛЬНА АСИМЕТРІЯ ЯК КРИТЕРІЙ ОРІЄНТАЦІЇ СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ	363
<i>Олександр Володченко, Вікторія Худякова, Олександр Тихорський</i>	
ПОБУДОВА ФІТНЕС-ПРОГРАМ ДЛЯ ОСІБ ПРАЦЕЗДАТНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19	365
<i>Марина Гончарова, Євгенія Коваленко</i>	
КІНЕЗІТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ БОРОТЬБИ ІЗ ХВОРОБАМИ	368
<i>Поліна Горєлова</i>	
BASIS OF GOOD DIET: AN IRREPLACEABLE ROLE OF PROTEINS	370
<i>Микита Гунько, Сергій Єрьоменко</i>	
УДОСКОНАЛЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БОКСЕРІВ ХНУБА В УМОВАХ АДАПТИВНОГО КАРАНТИНУ	374
<i>Микита Гунько, Андрій Іщенко</i>	
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	376
<i>Сергій Дем'яненко</i>	
ФОРМУВАННЯ КОМПЛЕКСНОЇ СИСТЕМИ РОЗВИТКУ СИЛОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ	378

<i>Anna Zhytnyk</i> AQUA AEROBICS AS A KIND OF SPORT GAINING MORE AND MORE POPULARITY	383
<i>Лариса Індиченко</i> ВАЖЛИВІСТЬ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ	386
<i>Оксана Комоцька</i> АНАЛІЗ ПРОБЛЕМНИХ ПИТАНЬ ТРЕНЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОМУ БАСКЕТБОЛІ	389
<i>Ігор Костюшко, Роман Биков, Олексій Діденко</i> ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДО РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	391
<i>Ігор Костюшко, Роман Биков, Віталій Ягодзінський</i> РОЛЬ ТА СПЕЦИФІКА ВІЙСЬКОВО-ПРИКЛАДНИХ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ І НАВИЧОК У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ РОЗВІДУВАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ	394
<i>Наталя Лапочук</i> КОРЕКЦІЯ НЕДОЛІКІВ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	398
<i>Ольга Лучко, Світлана Довженко</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ПІДВІСНИХ СИСТЕМ TRX ТА ВПРАВ НА НИХ СЕРЕД СТУДЕНТІВ НЕФІЗКУЛЬТУРНИХ ВИШІВ	402
<i>Дмитро Мартинець</i> СУЧАСНІ ВИДИ ФІТНЕСУ. ВОРКАУТ	404
<i>Оксана Попова</i> ДИНАМІКА СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ НА ЗЛАМІ ЕПОХ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ВІТЧИЗНЯНОЇ ПРЕСИ	407
<i>Анастасія Радовенчик</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	410
<i>Богдан Семко, Леонід Плотницький</i> АКТУАЛЬНІСТЬ І ДОЦІЛЬНІСТЬ ДИСТАНЦІЙНОГО ТРЕНУВАННЯ В ПАУЕРЛІФТИНГУ ТА МЕТОДИ ДИСТАНЦІЙНОГО ТРЕНУВАННЯ	414
<i>Софія Сімонова, Олена Хоменко</i> ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ В СТРУКТУРІ ДНЯ УЧНІВ ВИПУСКНИХ КЛАСІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ УЧБОВОГО НАВАНТАЖЕННЯ	416
<i>Володимир Сірик, Оксана Мащенко</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН ЛІДЕРСТВА В КОМАНДІ ЗІ СПОРТИВНОЇ АЕРОБІКИ	419
<i>Світлана Хотієнко, Валентина Бойко</i> ПЛАТЕС ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ІНТЕРЕСУ СТУДЕНТІВ ДО АКТИВНОСТІ І ПОКРАЩЕННЯ ЇХ СТАНУ ЗДОРОВ'Я НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	421
<i>Олег Шалар, Євгеній Стрикаленко, Віталій Гудович, Юрій Федін</i> ТЕХНІЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ВОЛЕЙБОЛІСТОК ВК «MUPOB»	425
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Людмила Волинчук</i> THE IMPACT ON THE READER IN THE CONTEXT OF COGNITIVE LINGUISTICS	430
<i>Юлія Говор</i> АСОЦІАТИВНІСТЬ ОБРАЗУ МІСТА В РОМАНІ «МІСТО» ВАЛЕР'ЯНА ПІДМОГИЛЬНОГО	433

<i>Світлана Дворянчикова</i> ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ ЯК ІНОЗЕМНІЙ У ЗВО	435
<i>Ақерке Зияхан</i> НЕЙРОЛИНГВИСТИКАЛЫҚ БАҒДАРЛАМАЛАУ – ПСИХОТЕРАПЕВТИК ӘДІС РЕТІНДЕ	437
<i>Світлана Мальована</i> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, ЯК ЗАСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	441
<i>Диана Павловец, Елена Антончик</i> ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ КАК ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ПОСЛЕ АНГЛИЙСКОГО (ФОНЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)	444
<i>Олександр Поздняков</i> ВПЛИВ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА ВОКАБУЛЯР АДОЛЕСЦЕНТІВ (НА МАТЕРІАЛІ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ)	446
<i>Бехзод Турниязов, Сайёра Саидова</i> SINTAKTIK KAUZATSIYA HAQIDA AYRIM MULOHAZALAR	448
<i>Gavkharoy Kholisova</i> DESCRIPTION OF SOME UNITS OF GENERAL USING LEXICAL GROUPS IN BUSINESS COMMUNICATION	452
<i>Евеліна-Марія Ясінчук</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ГРАМАТИЧНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ НАУКОВИХ ТЕКСТІВ (БІОМЕДИЦИНСЬКИЙ) З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ НА АНГЛІЙСЬКУ	454
ХІМІЧНІ НАУКИ / ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Ольга Кириченко</i> СИНТЕЗ ПОХІДНИХ 4 АРИЛ- ТА 4 ГЕТЕРОАРИЛ-1,4-ДИГІДРОПІРИДИНІВ І ДОСЛІДЖЕННЯ ЇХ РІСТРЕГУЛЮЮЧОЇ АКТИВНОСТІ	457
МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
<i>Максим Дузь</i> ПРОГРАМА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПІСЛЯ ОПЕРАТИВНОГО ЛІКУВАННЯ СУГЛОБОВОЇ ГУБИ ПЛЕЧОВОГО СУГЛОБУ НА ПІЗНІХ СТАДІЯХ	460
<i>Олександра Круть</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ	462
<i>Валентина Мішайлова</i> ВАРТОВІ ЗДОРОВ'Я ГРОМАДЯН УКРАЇНИ	464
<i>Вікторія Ніколюк, Олег Шугуров</i> ВПЛИВ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСУ НА СЕРЦЕВО-СУДИННУ СИСТЕМУ ВОЇНІВ АТО	467
<i>Олександра Соляник, Тетяна Пайкова</i> ВІТАМІН-К-ЗАЛЕЖНІ ФАКТОРИ КОАГУЛЯЦІЇ	471
<i>Юрій Хоменко</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТРАКЦІЙНОЇ ТЕРАПІЇ У ВІДНОВЛЕННІ ХВОРИХ НА АНКІЛОЗУЮЧИЙ СПОНДИЛОАРТРИТ	474
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	
<i>Руслан Боричевський, Галина Ящук, Ганна Кондрацька, Маргарита Разікова, Дмитро Котенко</i> ВПЛИВ ПОВНОЦІННОЇ ГОДІВЛІ НА ПРОДУКТИВНІСТЬ І ОБМІН РЕЧОВИН У КОРІВ ГОЛШТИНСЬКОЇ ПОРОДИ	477

<i>Тетяна Іщенко, Софія Іщенко</i> ВИВЧЕННЯ СОРТІВ БАКЛАЖАНІВ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОДУКТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ КУЛЬТУРИ	480
<i>Дмитро Кучер, Віктор Марценюк, Олександр Зайнчковський</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВІДБОРУ КОРІВ СИМЕНТАЛЬСЬКОЇ ПОРОДИ ЗА ЇХ НАДОСМ	481
<i>Віталій Мамченко, Катерина Денисюк</i> ОСОБЛИВОСТІ ГОДІВЛІ СВИНОМАТОК РІЗНИХ СТАТЕВО-ВІКОВИХ ГРУП	484
<i>Віталій Мамченко, Олег Денисюк</i> ВПЛИВ ДЕТАЛІЗОВАНИХ НОРМ ГОДІВЛІ РЕМОНТНИХ КНУРЦІВ ТА СВИНОК НА ВІДТВОРЮВАЛЬНІ ЗДАТНОСТІ	488
<i>Микола Пелехатий, Дмитро Кучер,</i> <i>Олександр Кочук-Яценко, Аліна Липянець, Андрій Грищук</i> ЗАЛЕЖНІСТЬ ПОКАЗНИКІВ ПРОДУКТИВНОСТІ КОРІВ ВІД ВЕЛИЧИНИ ІНДЕКСУ АДАПТАЦІЇ	491
<i>Людмила Піддубна, Дар'я Захарчук, Денис Омельчук</i> ОСОБЛИВОСТІ СПЕРМОПРОДУКТИВНОСТІ БУГАЇВ РІЗНИХ ГОЛШТИНСЬКИХ ЛІНІЙ	494
<i>Ілона Рожко</i> ВПЛИВ СОРТУ НА ФОРМУВАННЯ НАСІННЄВОЇ ПРОДУКТИВНОСТІ ПРОСА ПРУТОПОДІБНОГО (<i>PANICUM VIRGATUM L.</i>)	498
<i>Тетяна Тимошук, Ганна Котельницька, Сніжана Бондар,</i> <i>Дмитро Гайдай, Володимир Рейстровий</i> КОНТРОЛЬ РОЗВИТКУ МІКРОМІЦЕТІВ РОДУ <i>FUSARIUM</i> В АГРОФІТОЦЕНОЗАХ ЗЕРНОВИХ КОЛОСОВИХ КУЛЬТУР	500
<i>Кароліна Шейдик, Олена Савіна</i> ГРУПУВАННЯ СОРТІВ <i>NICOTIANA RUSTICA</i> НА ЕКОТИПИ ЗА КОМПЛЕКСОМ ЦІННИХ ОЗНАК	504
ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ / ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ	
<i>Юлія Головка, Катерина Золотоноша, Людмила Корейба</i> КЛІНІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА АКУШЕРСЬКИХ ХВОРОБ У КОРІВ В УМОВАХ ПрАТ «АГРОСОЮЗ» СИНЕЛЬНИКІВСЬКОГО РАЙОНУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ	506
<i>Анна Рабаєва, Юлія Дуда, Римма Шевчик</i> ВПЛИВ ЕЙМЕРІОЗУ В АСОЦІАЦІЇ ЗІ СПРОХЕТОЗОМ НА ПОКАЗНИКИ ПРОТЕІНОВОГО ОБМІНУ У КРОЛІВ	508
ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ / ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ	
<i>Володимир Войтенко</i> СТРУКТУРНО-ПАРАМЕТРИЧНИЙ СИНТЕЗ ОПИСУ ОБРОБЛЕННЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИНОБУДУВАННЯ	512
<i>Максим Іванов, Ірина Попова</i> ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИРОБНИЦТВІ ХЛІБНИХ ПАЛИЧОК	515
<i>Сергій Щербаков, Ірина Попова</i> ТЕХНОЛОГІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ ЛІНІЇ З ВИРОБНИЦТВА МАКАРОННИХ ВИРОБІВ	518
<i>Лутфулла Эшкватов</i> ВЛИЯНИЕ ОРЕБРЕНИЯ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕПЛООБМЕНА В ВЫПАРНЫХ АППАРАТАХ	522

**АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО /
АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО**

<i>Олена Кайдановська, Мар'яна Парнета</i> ОСОБЛИВОСТІ СКАНДИНАВСЬКОЇ КОНЦЕПЦІЇ СУЧАСНОЇ АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ	525
<i>Дастан Нуржанов, Индира Оспанова</i> АУЫЛДЫҚ ЖЕРЛЕРДЕГІ СУДЫ ӘКЕТУ ИНФРАҚҰРЫЛЫМЫНДАҒЫ ПРОБЛЕМАЛАРЫНЫҢ МҮМКІН ЗАМАНАУИ ШЕШІМІ	527
<i>Олена Рудь</i> ПРОБЛЕМА ЕКОЛОГІЧНОСТІ ПОХОВАНЬ У МІСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ	530
ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ / ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<i>Олена Нагайчук</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	532
<i>Лариса Нікітчина</i> ТЕОРЕТИЧНО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ВИНИКНЕННЯ ПОЖЕЖ ЯК ПЕРЕДУМОВИ ПІДВИЩЕННЯ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ В УКРАЇНІ	536
<i>Наталія Пастушенко</i> ПРОФІЛАКТИКА ВИРОБНИЧОГО ТРАВМАТИЗМУ ЯК АКТУАЛЬНИЙ СПОСІБ ПОПЕРЕДЖЕННЯ НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ	539
<i>Сергій Супрунович</i> ПОНЯТТЯ ЧАСОВОЇ ПРЕФЕРЕНЦІЇ У КУРСІ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВ ОХОРОНИ ПРАЦІ	542
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	545