

ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО

30 Січня  
2019

# COLOR OF SCIENCE

Випуск 2

Збірник  
наукових праць

Вінниця  
2019

II Всеукраїнська інтернет-конференція

«ПЕРСПЕКТИВИ, ПРОБЛЕМИ ТА НАЯВНІ ЗДОБУТКИ  
РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В УКРАЇНІ»

Міністерство освіти і науки України  
Вінницький державний педагогічний університет  
імені Михайла Коцюбинського  
Факультет фізичного виховання і спорту  
Кафедра теорії і методики фізичного виховання

**ПЕРСПЕКТИВИ, ПРОБЛЕМИ ТА НАЯВНІ  
ЗДОБУТКИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І  
СПОРТУ В УКРАЇНІ**

Збірник наукових праць II Всеукраїнської інтернет-конференції  
“COLOR OF SCIENCE”

30 січня 2019 року

Випуск 2

Вінниця - 2019

УДК 796(477)(06)

П27

Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: матеріали II Всеукраїнської електронної конференції (Вінниця, 30 січня 2019 р.) / ред: С. М. Дмитренко, А. А. Дяченко. – Вінниця: ВДПУ, 2019. – 245 с.

Редакційна колегія:

Дмитренко С.М. – голова колегії, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Асаулюк І.О. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Дяченко А.А. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Хуртенко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент;

Яковлів В.Л. – кандидат педагогічних наук, доцент;

Бекас О.О. – кандидат біологічних наук, доцент.

В збірнику представлені результати наукових досліджень вчених, докторантів, аспірантів, магістрантів, студентів - учасників II Всеукраїнської інтернет-конференції *“COLOR OF SCIENCE” «Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні» (Вінниця, 30 січня 2019 р.)*.

Розглянуто актуальні питання фізичного виховання різних груп населення; фізкультурно-оздоровча та рекреаційна діяльність в Україні; удосконалення процесу підготовки спортсменів різної кваліфікації; медикобіологічні аспекти фізичної культури і спорту; формування професійних компетенцій фахівців.

Всі статті пройшли рецензування. Надані матеріали представлені в авторській редакції.

Автори публікацій несуть відповідальність за достовірність фактичних даних, чіткість викладу тексту, цитування, а також мовно-стилістичний рівень написання матеріалів.

© Вінницький державний педагогічний університет  
імені Михайла Коцюбинського, 2019

© Колектив авторів, 2019

Ел. адреса: [colorofscienceua@gmail.com](mailto:colorofscienceua@gmail.com)

**СЕКЦІЯ 3. МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

<i>Бут М. О.</i> .....	188
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ НАБУТИХ ДЕФЕКТАХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	
<i>Головкіна В.В., Сальникова С.В.</i> .....	192
ДИНАМІКА ФУНКЦІЇ ЗОВНІШНЬОГО ДИХАННЯ ЮНИХ ПЛАВЦІВ ПІД ВПЛИВОМ ЗАНЯТЬ ПЛАВАННЯМ	
<i>Маишталяр І. А., Брезденюк О. Ю.</i> .....	197
КОМПОНЕНТНИЙ СКЛАД МАСИ ТІЛА ЯК ФАКТОР ВПЛИВУ НА ФІЗИЧНИЙ СТАН СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	
<i>Мехед С. П.</i> .....	201
ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ВНУТРІШНЬОСУГЛОБНИХ УШКОДЖЕННЯХ ПЛЕЧОВОГО СУГЛОБА	
<i>Пасічник В.В., Сарбаи Л.В.</i> .....	207
ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ ТА СТРАТЕГІЯ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ КОКСАРТРОЗІ	
<i>Сарбаи Л. В., Пасічник В. В.</i> .....	213
ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДИК КІНЕЗІОТЕЙПУВАННЯ ПРИ КРУГЛІЙ ТА КРУГЛО- УВІГНУТІЙ СПИНИ У СПОРТСМЕНІВ	
<i>Сулима А. С., Бугайчук В. В.</i> .....	218
ОЦІНКА МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ХЛОПЦІВ 16-17 РОКІВ МЕТОДОМ ІНДЕКСІВ	

**СЕКЦІЯ 5. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ  
КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

<i>Касіяненко Г. А.</i> .....	223
ОСНОВНІ ВЕКТОРИ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	
<i>Корягін В.М. Блавт О.З.</i> .....	226
ВЕКТОР ІННОВАЦІЙНОЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ІЗ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	
<i>Мамонтова О. Л., Маніта Л.М.</i> .....	230
ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МУЗИКИ	
<i>Огнистий А.В.</i> .....	234
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНОЇ КОМПАНІЇ, ЯК ШЛЯХ ДО ПОКРАЩЕННЯ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ	

**СЕКЦІЯ 8. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.  
ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ**

<i>Христова Т. Є., Мовіла І.</i> .....	240
КОМПЛЕКСНА РУХОВА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЛЮДЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ	

П. І. Маринчук, дис... канд. наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.02, ВДПУ. НФВСУ. - Вінниця, 2018. - 290 с.

7. Новакова Л.В. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх лікарів на засадах міждисплінарної інтеграції : автореф. дис. на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Л.В.Новакова, Тернопіль – 2015. – 267 с.

8. Сучасний тлумачний словник української мови: 100000 слів / [укл. Н. Д. Кусайкіна, Ю. С. Цибульник ; за заг. ред. В. В. Дубічинського]. – Х. : «Школа», 2009. – 1008 с.

9. Шанковський, А. З. Корекція тіло будови студентів в процесі фізичного виховання з урахуванням стану їх постави : автореф. дис. на здобуття наукового ступеня канд. наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю. 24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. / А. З. Шанковський, К. – 2018. - 26 с.

## **АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНОЇ КОМПАНІЇ, ЯК ШЛЯХ ДО ПОКРАЩЕННЯ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

*Огнистий А.В.*

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

***Анотація.** Підготовка фахівця з фізичного виховання, спорту та фізичної реабілітації в першу чергу залежить від якісного відбору абітурієнтів до навчання. Аналіз підготовленості старшокласників які вступають у заклади вищої освіти за напрямом фізичне виховання, спорт та фізична реабілітація дасть змогу вносити оперативні зміни в програми відбору і тим самим значно покращить процес підготовки фахівців.*

**Актуальність.** Суверенному українському суспільству потрібен не конформіст урокодавець, не нігіліст, не анархіст, не популіст, а дійсно

професіонал. Це має бути фахівець інтелектуал, який би міг опиратись на кращі демократичні традиції української інтелігенції, аналізувати плюралістичну суспільно-політичну думку, орієнтуватись на її прогресивні ідеї і який би врешті решт міг донести високу політичну культуру до своїх вихованців, опираючись на світовий та національний досвід. І першим кроком до цього повинен стати відбір до навчання у закладі вищої освіти педагогічного спрямування. [2, 3].

В теорії і методиці фізичного виховання склались певні погляди щодо особистих якостей фахівця з фізичного виховання і спорту. Він повинен мати ґрунтовну спеціальну підготовку (теоретичну, рухову, психологічну) (А. В. Огністий, 2014), володіти навичками і використовувати електронно - обчислювальну техніку та інші ТЗН (В. І. Рак, 2018), володіти іноземною мовою (А. С. Аргунов, 1976), економічно мислити (А. А. Григорук, 2010), мати навички організаторської і виховної роботи (В. Г. Омеляненко, 2018), бути високоосвіченим і культурним (Я. Б. Боднар, 2016). Його повинна відрізняти ініціатива, прагнення до вдосконалення і новизни (Б. М. Шиян, 2012).

Поряд з тим, що ми знаємо, який повинен бути майбутній фахівець з фізичного виховання, спорту та фізичної реабілітації, постає закономірне питання, а як здійснити якісний відбір абітурієнтів до навчання на спеціалізованих факультетах.

Перед собою ми поставили за **мету** розкрити особливості відбору абітурієнтів до навчання на факультеті фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

У відповідності з метою перед дослідженням ставилось наступне **завдання**: Вивчити стан подання заяв, уподобання абітурієнтів та конкурсну ситуацію при вступі до навчання за напрямками підготовки 014 - середня освіта, фізична культура, 017 – фізична культура і спорт, 016 - спеціальна освіта (фізична реабілітація) на факультеті фізичного виховання Тернопільського

національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка в практиці вступних випробувань.

У ході дослідження ми використовували наступні **методи наукового дослідження**: 1. Вивчення літературних джерел і документальних матеріалів. У процесі використання даного методу була отримана інформація про стан питання, що розглядається. 2. Теоретичний аналіз і синтез застосовувались нами з метою вибору теми дослідження, визначення його концепції та гіпотези. За допомогою теоретичного аналізу і синтезу були розглянуті та класифіковані властивості процесу відбору до навчання на факультеті фізичного виховання, вивченні найбільш суттєві його ознаки та специфічні риси. 3. Методи математично-статистичної обробки даних.

Дослідження виконане в рамках теми науково-дослідної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка «Теорія і практика підготовки учителів до роботи з фізичного виховання учнів» (державний реєстраційний номер 0113U005994).

**Результати дослідження та їх обговорення.** Особливістю вступної компанії 2018 року було те, що виконання спортивних нормативів здійснювалось лише на спеціальність 017 – фізична культура і спорт. Дане випробування у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. Володимира Гнатюка складалось з двох етапів: перший загальна фізична підготовленість, другий виконання нормативів в обраному виді спорту. Загальний результат становив середнє від двох випробувань. На інші спеціальності вступ проходив за результатами конкурсу документів [4].

У 2018 році до вступу на факультет фізичного виховання подали заяви 376 абітурієнтів. З них 132 абітурієнти на спеціальність 017 - фізична культура і спорт, 016 – спеціальна освіта - 149 абітурієнти та 95 вступники на спеціальність 014 – середня освіта, фізична культура. Цікавим буде подивитись на порівняння кількості вступників п'ять років тому у 2013 році [1].

Ми можемо побачити (табл.1), що у 2013 та 2018 роках загальна кількість вступників які подали заяви до вступу на факультет фізичного виховання залишається майже однаковою з незначними статистичними відхиленнями.

*Таблиця 1*

**Кількість поданих заяв абітурієнтами у 2013 та 2018 роках  
(за напрямками підготовки)**

Напрямок навчання	2013 рік	2018 рік
Фізичне виховання (014 – Середня освіта, фізична культура)	153	95 (-58)
Спорт (017 – фізична культура і спорт)	112	132 (+20)
Спеціальна освіта (здоров'я людини, 2013 р.) – 016	80	149 (+69)
Загалом	345	376 (+31)

Зменшення кількості заяв на спеціальність 014 – середня освіта, фізична культура, пов'язано з вимогою подання трьох сертифікатів (українська мова, біологія, історія або географія) і відсутності вступного випробування з виконання спортивних нормативів. Хоча як допуск до конкурсу абітурієнти повинні скласти творчий залік у формі тестування з фізичної підготовленості.

Аналіз конкурсної ситуації у 2018 році у порівнянні з 2013 роком говорить про те, що у 2018 році вона значно вища (табл. 2).

Загальний показник у 2018 році зріс за рахунок збільшення конкурсної ситуації за напрямком підготовки 016 – спеціальна освіта і в порівнянні з 2013 роком становить +12,8 абітурієнта.

Якщо розглянути абітурієнтів (для спеціальності 017 - фізична культура і спорт) за спортивною спеціалізацією то найбільше вступників обрали нормативи зі спортивних ігор (футбол, та волейбол), далі ідуть вступники, що здавали легку атлетику, потім боротьба, плаванням, біатлон.



Таблиця 2

**Конкурсна ситуація абітурієнтів на одне державне місце у 2018 та 2012 роках (за напрямками підготовки)**

Напрямок навчання	2018 рік (у порівнянні з 2013 роком)	2013 рік
Фізичне виховання (014 – Середня освіта, фізична культура)	5,2 (-0,9)	6,1
Спорт (017 – фізична культура і спорт)	13,2 (+2,0)	11,2
Спеціальна освіта (здоров'я людини, 2013 р.) – 016	29,8 (+12,8)	16
Середній конкурс	16,06 (+4,96)	11,1

Хотілось відзначити високий рівень готовності окремі абітурієнтів які вступали на спеціальність 017 - фізична культура і спорт. Це абітурієнти, що спеціалізувались у таких видах спорту як волейбол, легка атлетика, біатлон. Частина даних абітурієнтів отримали максимальну кількість балів (200) за складання спортивних нормативів.

Підводячи підсумок вище викладеного ми можемо зробити наступні **висновки:**

1. Аналіз кількості поданих заяв у 2013 та 2018 роках показує, що загальна кількість заяв майже не відрізняється. Конкурсна ситуація у 2018 році значно вища за рахунок збільшення кількості поданих заяв за напрямком підготовки Спеціальна освіта (здоров'я людини, 2013 р.) – 016.

2. Звернутись з пропозицією до профільного міністерства щодо можливістю нарахування додаткових балів спортсменам високої кваліфікації та призерам змагань.

3. Розглянути можливість проведення до екзаменаційного перегляду вступників на спеціальність 017 – фізична культура і спорт, щоб значно

полегшило роботу екзаменаційної комісії в подальшому і менше травмувало психіку вступників. Це може бути варіант творчого заліку який практикується на спеціальності 014 – середня освіта, фізична культура

### **Список використаної літератури:**

1. Огнистий А. В. Відбір на факультет фізичного виховання – першооснова якісної підготовки вчителя фізичної культури / Огнистий А. В. // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук пр. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / уклад. А. В. Цьось, С. П. Козібродський. – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2013 - №1 (21). – С. 61- 65
2. Огнистий А. В. Підготовка старшокласників і відбір до навчання на факультеті фізичного виховання: автореф. дис. ... на здобуття наук ступ. канд. наук. з ф. в. і спорту: спец. 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / А.В.Огнистий. – Луцьк. -1999. -22 с.
3. Омеляненко В. Г. Розвиток у старшокласників покликання до педагогічної спеціальності „вчитель фізичної культури”: автореф. дис. ... на здобуття наук ступ. канд. пед. наук.: спец. спец. 13.00.04 „Теорія і методика професійної освіти”/ В.Г.Омеляненко. – К. - 1995. – 23 с.
4. Програма вступних випробувань з загальної фізичної підготовленості та обраного виду спорту для абітурієнтів факультету фізичного виховання / [Боднар Я.Б., Єднак В.Д., Ладика П.І., Огнистий А.В., Омеляненко В.Г., Шандригось В.І.] . – Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2018. – 18 с.